

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «15» января 2016 г.

Утверждаю

Директор ЧПОУ «Автошкола Автомобилист»

Антонов В.И.

20 16



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Автошкола Автомобилист»

г. Братск
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Частном профессиональном образовательном учреждении «Автошкола Автомобилист» (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ЧПОУ «Автошкола Автомобилист» (далее – Автошкола).

1.2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленным локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план учащихся может составляться на весь период обучения, либо на отдельные занятия. Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом профессиональной подготовки.

2. Условия и основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в случаях:

- при восстановлении на обучение, при наличии разницы в образовательных программах профессионального образования;
- чрезвычайных обстоятельства, подтвержденных документально (болезнь, исключающая возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию);
- наличие рекомендаций медицинского учреждения;
- одновременного освоения нескольких основных образовательных программ;
- ускоренного обучения;
- совмещения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- семейные или иные обстоятельства (отпуск по уходу за ребенком) и др.

Индивидуальный учебный план может также предоставляться обучающимся, имеющим академическую задолженность.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на срок, указанный в заявлении обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода. Также в заявлении могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, предметов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др);

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Автошколы.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, а также полностью проходить промежуточную и итоговую аттестации.

2.7. Занятия по практическому вождению автотранспортных средств проводятся согласно графика практического вождения, составленному в соответствии с учетом индивидуального учебного плана и пожеланий учащегося или его родителей (законных представителей).

2.8. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством переаттестации (перезачета) полностью, либо частично по отдельным дисциплинам.

2.9. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану являются успешные результаты освоения основной образовательной программы (средний балл не ниже 4,2).

3. Порядок утверждения индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления (специальности) в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3.2. Индивидуальный учебный план является рабочим документом, который содержит информацию об изучаемых дисциплинах и включает в себя:

- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, включая учебные и производственные практики, а также иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации;
- форму и сроки итоговой аттестации.

4. Порядок оформления на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Для перевода на индивидуальное обучение обучающемуся необходимо предоставить заявление на имя директора с просьбой о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Решение о предоставлении обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану принимает директор. Данное решение оформляется приказом.

4.3. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия с другими обучающимися.

4.4. Индивидуальное, а также ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.